

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**– dostosowane do specyfiki przedmiotu opracowane na podstawie:**

- Rozporządzenia MEN z 10 czerwca 2015 r. Dz.U.2015.poz.843 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Statutu ZSZ i L w Zgorzelcu – rozdział XIII &40 - &51 ; rozdział XVI &53 - &73

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z / RELIGIA /**

**Opracował – ks. Piotr Kazuś, Radosław Hempel**

### **1. Zasady ogólne**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny częściowe. Uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co zostaje odnotowywane. Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji, w trakcie sprawdzania obecności lub tuż po niej. Brak zeszytu lub zadania jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do zajęć. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z czynnego udziału w bieżącej lekcji, tym samym może skutkować otrzymaniem oceny za udział w lekcji (negatywnej lub pozytywnej). Wszystkie oceny wystawiane są za wiedzę ucznia. Prace kontrolne (krótkie i dłuższe) mogą być przez ucznia poprawiane podczas wyznaczonych konsultacji (wyjątkowo podczas lekcji). Nie oddanie pracy domowej lub pracy z lekcji, nieobecność na sprawdzianie lub pracy klasowej w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej nie dalej jak dwa tygodnie od wyznaczonego terminu, w tym czasie uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości.

### **2. Ocenie podlega**

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności z użyciem terminologii stosowanej w naukach teologicznych i moralno-religijnych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji pojęć występujących w różnych pomocach naukowych (poradnikach, podręcznikach, czasopismach itp.).
4. Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy wraz z możliwością wykorzystania zasobów Internetu

5. Znajomość "Małego Katechizmu" i wybranych modlitw poznawanych na poszczególnych poziomach edukacyjnych
6. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności, osiągnięcia ucznia
7. Przygotowanie modlitwy

### **3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:**

- testy
- prace klasowe/ wypracowania
- odpowiedzi pisemne (kartkówki)
- zadania domowe
- ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności i wiedzę
- aktywność na lekcji
- praca samodzielna (referaty, sprawozdania z wykładów, plakaty, plansze, rysunki, prezentacje multimedialne itp.)
- udział w konkursach i olimpiadach
- udział w życiu religijnym szkoły i parafii
- zeszyt

### **4. Ogólne kryteria oceny**

#### **Stopień celujący - 6**

Stopień ten otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub olimpiadach pokrewnych,
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.
- pracuje w grupie duszpasterskiej/ religijnej w szkole lub parafii
- osiągnął średnią ocen z przedmiotu 5,0 lub wyższą
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu, jest świadkiem wyznawanej wiary
- w przypadku wątpliwości istnieje możliwość sprawdzenia wiedzy na podstawie dodatkowej lektury Magisterium Kościoła, Ojców i Doktorów Kościoła Katolickiego lub innej pozycji o tematyce religijnej uzgodnionej wcześniej z nauczycielem

## **Stopień bardzo dobry - 5**

Stopień ten otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce programowej przedmiotu
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią, językiem danego przedmiotu,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami treści programowych,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.
- posiada pełną znajomość "Małego Katechizmu" przewidzianą na właściwy poziom edukacyjny
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe i prace lekcyjne
- jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń

## **Stopień dobry - 4**

Stopień ten otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią religijną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania przewidziane podstawą programową z przedmiotu religia,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami treści programowych,
- wykazuje się dobrą znajomością "Małego Katechizmu"
- podczas lekcji posiada właściwe pomoce zeszyt i podręcznik
- systematycznie uczestniczy w zajęciach
- jest zainteresowany przedmiotem

## **Stopień dostateczny - 3**

Ocenę tę Stopień ten otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów z przedmiotu
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy pojęciami zawartymi w podstawie programowej przedmiotu.
- wykazuje się podstawową znajomością "Małego Katechizmu"
- potrafi posługiwać się Pismem Świętym
- w zeszycie pojawiają się sporadyczne braki
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie

## **Stopień dopuszczający - 2**

Stopień ten otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów z danego przedmiotu ,
- wskazać elementarne związki pomiędzy podstawowymi pojęciami z danego przedmiotu.
- wykazuje poprawny stosunek do religii
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

## **Stopień niedostateczny - 1**

Stopień ten otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów z danego przedmiotu,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.
- Nie zna modlitw z "Małego Katechizmu"
- Bardzo często opuszcza katechezę

## **5.Ustalenie oceny śródrocznej, rocznej**

- średnia ocen ważona
- dodatkowe zaangażowanie
- możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień przez wykonanie dodatkowych prac lub odpowiedzi ustnej z zadanej lektury religijno-moralnej
- sprawdzenie zeszytu
- minimum trzy oceny