

Przedmiotowe Zasady Oceniania – dostosowane do specyfiki przedmiotu opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z 10 czerwca 2015 r. Dz.U.2015.poz.843 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Statutu ZSZ i L w Zgorzelcu – rozdział XIII &40 - &51 ; rozdział XVI &53 - &73

Przedmiotowe Zasady Oceniania z *instalacji elektrycznych*

Opracował – **Waldemar Orlikowski**

1. Zasady ogólne

- Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Prace pisemne ocenia się punktowo, a następnie przelicza na ocenę zgodnie z wytycznymi w tabeli poniżej:
Ocena Punktacja [%]
 - celująca 100 % + dodatkowe zadanie
 - bardzo dobra 100 % – 91%
 - dobra 90 % – 75 %
 - dostateczna 74 % – 51 %
 - dopuszczająca 50 % – 30 %
 - niedostateczna < 30 %
- Prace klasowe – podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać co najmniej 3 oceny cząstkowe.
- Odpowiedzi ustne obejmują zakres wiadomości z dwóch ostatnich tematów, poza lekcjami powtórzeniowymi zapowiadanymi z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy sprawdzającej (tylko w danym dniu lub na danej godzinie lekcyjnej) – zobowiązany jest niezwłocznie przystąpić do sprawdzianu najpóźniej na najbliższej możliwej lekcji danego przedmiotu. W przypadku nie zgłoszenia się w w/w terminie – nauczyciel ma prawo do wpisania oceny niedostatecznej z danej pracy sprawdzającej. Uczeń ma możliwość poprawy pracy.
- Uczeń nieobecny z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela prowadzącego przedmiot w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty powrotu do szkoły. Uczeń pisze pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku nie zgłoszenia się w w/w terminie – nauczyciel ma prawo do wpisania oceny niedostatecznej z danej pracy sprawdzającej. Uczeń ma możliwość poprawy pracy.
- Uczeń, który otrzymał z pisemnej pracy sprawdzającej ocenę niedostateczną poprawia ją w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek zgłosić chęć poprawy w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od daty oddania pracy. Po upływie tego czasu, uczeń nie ma możliwości poprawy danej pracy – nie dotyczy to dłuższej i usprawiedliwionej nieobecności. Na prośbę ucznia i za zgodą nauczyciela dodatkowe poprawy przeprowadza się najwcześniej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Uczeń korzystający z pomocy nie dozwolonych w czasie prac sprawdzających otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- kartkówka nie musi być poprawiana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.
- Uczeń ma prawo zgłosić 1 razy nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru. Każde kolejne nieprzygotowanie kończy się oceną niedostateczną.

Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy:

- brak zeszytu;
- brak potrzebnych przyborów szkolnych;
- brak pracy domowej,
- brak przygotowania merytorycznego ucznia.

Uczeń zgłasza ten fakt na początku lekcji – przed sprawdzeniem obecności.

2. Ocenie podlega:

- Znajomość i rozumienie treści programowych.
- Opisywanie zjawisk, procesów i zależności z użyciem terminologii stosowanej w naukach .
- Umiejętność czytania i interpretacji pojęć występujących w różnych pomocach naukowych (poradnikach, podręcznikach, czasopismach itp.).
- Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy wraz z możliwością wykorzystania zasobów Internetu

3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie,
- wypowiedzi ustnych,
- prac pisemnych (kartkówki, sprawdzianów, prac domowych, prac klasowych),
- testów,
- prac domowych krótko i długoterminowych.
- ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności i wiedzę
- praca samodzielna (referaty, sprawozdania z wykładów, plakaty, plansze, rysunki, prezentacje multimedialne itp.)
- udział w konkursach i olimpiadach

4. Ogólne kryteria oceny

Stopień celujący – 6. Otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą;
- opanował w pełni wymagania programowe a jego wiadomości i umiejętności są twórcze (stosuje nowatorskie rozwiązania, podejmuje dodatkowe prace) i złożone;
- potrafi wykorzystywać wiedzę w sytuacjach problemowych;
- umie formułować problemy oraz poddawać je analizie;
- potrafi stosować niekonwencjonalne metody rozwiązywania trudnych zadań;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym.

Stopień bardzo dobry – 5. Stopień ten otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz :

- umie obliczyć odpowiednie wielkości;
- wymienić i omówić oraz opisać charakterystyki różnych rodzajów pracy;
- wymienić parametry znajdujące się na tabliczce znamionowej oraz zastosować je do obliczeń innych wielkości;
- wymienić zasady bezpiecznej eksploatacji i stosować przepisy BHP;

- wykonać właściwe obliczenia;
- zanalizować wpływ parametrów przewodów i sprzętu instalacyjnego na pracę instalacji elektrycznej, odgromowej i uziemiającej;
- zna warunki przyjmowania instalacji i urządzeń elektrycznych do eksploatacji;
- samodzielnie potrafi wykonać oględziny i przegląd instalacji.

Stopień dobry – 4. Stopień ten otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także :

- umie obliczyć odpowiednie wielkości elektryczne; wymienić i omówić rodzaje pracy instalacji elektrycznych;
- wymienić zasady bezpiecznej eksploatacji i stosować przepisy BHP; scharakteryzować parametry techniczne instalacji elektrycznych i sprzętu instalacyjnego;
- zastosować zasady wykonywania instalacji elektrycznych w budynkach mieszkalnych i przemysłowych;
- dokonać zestawienia materiałów potrzebnych do wykonania ochrony przeciwporażeniowej i instalacji elektrycznych;
- wymienić i rozróżnić uszkodzenia fizyczne obiektów budowlanych i zagrożenia życia;
- zna eksploatację instalacji i urządzeń w pomieszczeniach zagrożonych wybuchem do 1kV i powyżej.
- wymienić i rozróżnić uszkodzenia fizyczne obiektów budowlanych i zagrożenia życia;
- zna eksploatację instalacji i urządzeń w pomieszczeniach zagrożonych wybuchem do 1kV i powyżej.

Stopień dostateczny – 3. Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, oraz :

- potrafi przeprowadzić proste obliczenia potrzebne do dobrania odpowiednich urządzeń; rozróżnić i dobrać ochronę przez samoczynne wyłączenie zasilania do odpowiedniego układu sieci;
- zna warunki, które powinny spełniać układy uziemiające z ziemią;
- potrafi wymienić sposób realizacji ochrony odgromowej obiektów budowlanych wg norm polskich i europejskich;
- wymienić przepisy dotyczące eksploatacji instalacji elektrycznych;
- wymienić wymagania ogólne ochrony odgromowej;
- wymienić wymagania eksploatacyjne w zależności od rodzaju instalacji i środowiska.

Stopień dopuszczający – 2. Stopień ten otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że :

- umie wymienić rodzaje środków ochrony przeciwporażeniowej oraz ochrony podstawowej i dodatkowej;
- potrafi rozróżnić ochronę przez samoczynne wyłączenie zasilania w układach TN, TT i IT;
- zna rodzaje i budowę uziomów oraz materiały do ich budowy;
- zna podstawowe zasady eksploatacji instalacji elektrycznych;
- bierze czynny udział w lekcji.

Stopień niedostateczny – 1. Stopień ten otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości

i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów z przedmiotu;
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń;
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

5.Ustalenie oceny śródrocznej, rocznej

- przewidywane oceny klasyfikacyjne wpisywane są do dziennika, co najmniej na trzy tygodnie przed Klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną,
- ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, uzyskanych w semestrze/roku szkolnym,
- przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie cząstkowe ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :
 1. Prace klasowe - (największy wpływ na kształt oceny semestralnej i końcowej).
 2. - sprawdziany („kartkówki”),
 - odpowiedź ustna,
 3. - prace domowe.
 - aktywność na lekcji.
 - praca w grupie.
- nauczyciel może ostateczną ocenę klasyfikacyjną podwyższyć lub obniżyć w stosunku do oceny przewidywanej biorąc pod uwagę:
 - szczególną aktywność na zajęciach,
 - postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności z instalacji elektrycznych,
 - systematyczne uczestnictwo w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności (bardzo dobra lub nieodpowiednia frekwencja na zajęciach z instalacji elektrycznych),
- w przypadku, jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału, wskazanego przez nauczyciela, w formie i terminie przez niego ustalonym, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę klasyfikacyjną śródroczną, końcoworoczną obniżoną w stosunku do oceny wynikającej z ocen cząstkowych osiągniętych w ciągu semestru (całego roku).
- ocena semestralna lub roczna może być przez nauczyciela podwyższona do oceny o jeden stopień wyżej, gdy uczeń osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach lub inne sukcesy związane z przedmiotami zawodowymi, a w przypadku laureata lub finalisty olimpiady ocena końcowa zostaje podniesiona do najwyższej pozytywnej,
- jeżeli oceny negatywne przeważają nad pozytywnymi, uczeń otrzymuje nieostateczną ocenę klasyfikacyjną niezależnie od średniej,
- na koniec semestru lub roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych,
- możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych rozpatrywana jest przez nauczyciela prowadzącego zajęcia na prośbę ucznia indywidualnie i jest możliwe jedynie w przypadku ucznia wykazującego się systematycznością pracy, dużą aktywnością i wysoką frekwencją na zajęciach, nauczyciel indywidualnie ustala zakres materiału do ponownego pisemnego zliczenia,
- uczeń nie ma obowiązku poprawić niedostateczną ocenę śródroczną ,