

Przedmiotowe Zasady Oceniania – dostosowane do specyfiki przedmiotu opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z 10 czerwca 2015 r. Dz.U.2015.poz.843 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Statutu ZSZiLw Zgorzelcu – rozdział XIII &40 - &51 ; rozdział XVI &53 - &73

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z geografii Opracował – Kazimierz Korotusz i Marian Krzywonos

1. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów.
2. Ilość ocen bieżących w danym okresie powinna być większa od 3.
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.
4. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedziany sprawdzian, brak zeszytu, brak zadania domowego, brak materiałów ćwiczeniowych, brak mapy.
5. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
6. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
7. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach (ocena niedostateczna).
8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w semestrze może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
9. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Prace klasowe są zapowiedziane, co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku elektronicznym.
11. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu (pracy klasowej), zostaje on przesunięty na kolejną lekcję lub terminowo uzgodniony z klasą.
12. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (dopuszczającej za zgodą nauczyciela) z pracy klasowej podsumowującej większą partię materiału w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie zgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z utrzymaniem oceny.
13. Uczniowi, który opuścił pierwszy termin pisania pracy klasowej (z punktu powyżej) przepada prawo poprawy oceny niedostatecznej.
14. Nieobecność ucznia na pierwszym i drugim terminie pracy klasowej (z punktu powyżej) jest podstawą do obniżenia oceny śródrocznej/końcoworocznej (brak wykazania się znajomością materiału ważnego dla realizacji celów edukacyjnych).
15. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie podczas pracy klasowej (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściąg” itp.) traci prawo do jej poprawiania.

16. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych bierze się pod uwagę zarówno pierwszą jak i drugą ocenę z poprawy. Pominięcie pierwszej oceny całkowicie, byłoby niesprawiedliwe w stosunku do uczniów, którzy zaliczyli pozytywnie sprawdzian w terminie.
17. Poprawa ocen niedostatecznych (dopuszczających) może odbywać się po lekcjach.
18. Odpowiedzi pisemne (sprawdziany) dotyczą dwóch ostatnich tematów (nie lekcji) i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Sprawdzają przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej. Uczeń nie może poprawiać oceny niedostatecznej otrzymanej z tej formy sprawdzania wiedzy.
19. Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie ma wpływu na otrzymanie oceny semestralnej lub rocznej.
20. Termin podania wyników pracy klasowej i sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole, ewentualnie przesunięty na termin uzgodniony z klasą).
21. Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia do wglądu, omawia błędy a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego i udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub opiekunom prawnym ucznia.
22. Ustala się następujące wagi ocen przy obliczaniu średniej oceny śródrocznej (końcoworocznej):
 - a) praca klasowa – 2
 - b) pozostałe oceny – 1
23. Szczegółowe zasady oceniania ustala każdy nauczyciel indywidualnie i zapoznaje z nimi uczniów na zajęciach organizacyjnych.

2. Ocenie podlega

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych (atlasach, podręcznikach, mapach turystycznych, czasopismach itp.).
4. Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy wraz z możliwością wykorzystania zasobów Internetu.
5. Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
6. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń (środowisko, mapa, rocznik statystyczny).

3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- testy
- prace klasowe
- odpowiedzi pisemne (sprawdziany)
- zadania domowe
- ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności i wiedzę
- aktywność na lekcji
- aktywność na zajęciach terenowych

- praca samodzielna (referaty, sprawozdania z wykładów, plakaty, plansze, rysunki, prezentacje multimedialne itp.)
- udział w konkursach geograficznych i olimpiadach
- znajomość mapy fizycznej świata i Polski
- znajomość mapy polityczno - administracyjnej świata i Polski.

4. Ogólne kryteria oceny / opisać kryteria specyficzne dla danego przedmiotu/

Stopień celujący - 6

Stopień ten otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych lub olimpiadach pokrewnych,
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.

Stopień bardzo dobry - 5

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geografii,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Stopień dobry - 4

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie.

Stopień dostateczny - 3

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,

- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego.

Stopień dopuszczający - 2

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

Stopień niedostateczny - 1

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

5. Ustalenie oceny śródrocznej, rocznej

1. Ustala się następujące wagi ocen przy obliczaniu średniej oceny śródrocznej (końcoworocznej):
 - c) praca klasowa – 2
 - d) pozostałe oceny – 1
2. Średnia ocen nie może być głównym czynnikiem decydującym o ocenie śródrocznej (końcoworocznej).
3. Warunki i tryb uzyskania wyższej (o jeden stopień) niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna ustala nauczyciel biorąc pod uwagę:
 - udział w sprawdzianach,
 - systematyczność odrabiania zadań domowych i przygotowań do lekcji,
 - aktywność na zajęciach.