

Przedmiotowe Zasady Oceniania – dostosowane do specyfiki przedmiotu opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z 10 czerwca 2015 r. Dz.U.2015.poz.843 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Statutu ZSZ i L w Zgorzelcu – rozdział XIII &40 - &51 ; rozdział XVI &53 - &73

Przedmiotowe Zasady Oceniania z *fizyki*

Opracował – **Waldemar Orlikowski**

1. Zasady ogólne

- a. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Prace pisemne ocenia się punktowo, a następnie przelicza na ocenę zgodnie z wytycznymi w tabeli poniżej:

Ocena Punktacja [%]

- celująca 100 % + dodatkowe zadanie
 - bardzo dobra 100 % – 91%
 - dobra 90 % – 75 %
 - dostateczna 74 % – 51 %
 - dopuszczająca 50 % – 30 %
 - niedostateczna < 30 %
- b. Prace klasowe – podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- c. W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać co najmniej 3 oceny cząstkowe.
- d. Odpowiedzi ustne obejmują zakres wiadomości z dwóch ostatnich tematów, poza lekcjami powtórzeniowymi zapowiadanymi z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- e. Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy sprawdzającej (tylko w danym dniu lub na danej godzinie lekcyjnej) – zobowiązany jest niezwłocznie przystąpić do sprawdzianu najpóźniej na najbliższej możliwej lekcji danego przedmiotu. W przypadku nie zgłoszenia się w w/w terminie – nauczyciel ma prawo do wpisania oceny niedostatecznej z danej pracy sprawdzającej. Uczeń ma możliwość poprawy pracy.
- f. Uczeń nieobecny z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela prowadzącego przedmiot w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty powrotu do szkoły. Uczeń pisze pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku nie zgłoszenia się w w/w terminie – nauczyciel ma prawo do wpisania oceny niedostatecznej z danej pracy sprawdzającej. Uczeń ma możliwość poprawy pracy.
- g. Uczeń, który otrzymał z pisemnej pracy sprawdzającej ocenę niedostateczną poprawia ją w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek zgłosić chęć poprawy w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od daty oddania pracy. Po upływie tego czasu, uczeń nie ma możliwości poprawy danej pracy – nie dotyczy to dłuższej i usprawiedliwionej nieobecności. Na prośbę ucznia i za zgodą nauczyciela dodatkowe poprawy przeprowadza się najwcześniej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- h. Uczeń korzystający z pomocy nie dozwolonych w czasie prac sprawdzających otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- i. kartkówka nie musi być poprawiana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.
- j. Uczeń ma prawo zgłosić 1 razy nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru. Każde kolejne nieprzygotowanie kończy się oceną niedostateczną.

Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy:

- brak zeszytu;
- brak potrzebnych przyborów szkolnych;
- brak pracy domowej,
- brak przygotowania merytorycznego ucznia.

Uczeń zgłasza ten fakt na początku lekcji – przed sprawdzeniem obecności.

2. Ocenie podlega:

- Znajomość i rozumienie treści programowych.
- Opisywanie zjawisk, procesów i zależności z użyciem terminologii stosowanej w naukach .
- Umiejętność czytania i interpretacji pojęć występujących w różnych pomocach naukowych (poradnikach, podręcznikach, czasopismach itp.).
- Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy wraz z możliwością wykorzystania zasobów Internetu.

3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie,
- wypowiedzi ustnych,
- prac pisemnych (kartkówki, sprawdzianów, prac domowych, prac klasowych),
- testów,
- prac domowych krótko i długoterminowych.
- ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności i wiedzę
- praca samodzielna (referaty, sprawozdania z wykładów, plakaty, plansze, rysunki, prezentacje multimedialne itp.)
- udział w konkursach i olimpiadach

4. Ogólne kryteria oceny

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz:

- posiada dodatkową wiedzę wykraczającą poza program nauczania fizyki, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga znaczne sukcesy w olimpiadach: fizycznej lub astronomicznej, konkursach przedmiotowych,
- bierze efektywny udział w nadobowiązkowych działaniach związanych z poznawaniem fizyki,

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie w tym:

- swobodnie podaje omawia przykłady ilustrujące poznane prawa,
- ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analizy i porównań,
- porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi,
- samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i objaśnia otaczającą go rzeczywistość,
- korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł,

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania w podstawie programowej w tym:

- interpretuje wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi,
- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa,
- umie wyjaśnić, na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele,
- stosuje poznane wzory i prawa i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi w typowych sytuacjach zadaniowych,
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne,
- korzysta z podręcznika, literatury uzupełniającej i rozumie treści w niej zawarte, potrafi sformułować własne opinie,

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagania w podstawie programowej w tym:

- odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne,
- umie posługiwać się jednostkami układu SI i umie przeliczać jednostki,
- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki,
- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa,
- stosuje poznane wzory i prawa w sytuacjach zadaniowych o średnim stopniu trudności
- w wypowiedzi popełnia nieliczne błędy merytoryczne,
- korzysta efektywnie z podręcznika,

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości z fizyki, ale:

- rozumie pytania i polecenia,
- odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, prawa, teorie fizyczne,
- umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki,
- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z fizyki w tym:

- nie odpowiada na pytania i nie wykonuje poleceń,
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne,

5. Ustalenie oceny śródrocznej, rocznej

- przewidywane oceny klasyfikacyjne wpisywane są do dziennika, co najmniej na trzy tygodnie przed Klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną,
- ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, uzyskanych w semestrze/roku szkolnym,
- przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie częściowe ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :
 1. Prace klasowe - (największy wpływ na kształt oceny semestralnej i końcowej).
 2. - sprawdziany („kartkówki”),
 - odpowiedź ustna,
 3. - prace domowe.
 - aktywność na lekcji.
 - praca w grupie.

- nauczyciel może ostateczną ocenę klasyfikacyjną podwyższyć lub obniżyć w stosunku do oceny przewidywanej biorąc pod uwagę:
 - szczególną aktywność na zajęciach,
 - postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności z instalacji elektrycznych,
 - systematyczne uczestnictwo w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności (bardzo dobra lub nieodpowiednia frekwencja na zajęciach z instalacji elektrycznych),
- w przypadku, jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału, wskazanego przez nauczyciela, w formie i terminie przez niego ustalonym, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę klasyfikacyjną śródroczną, końcoworoczną obniżoną w stosunku do oceny wynikającej z ocen cząstkowych osiągniętych w ciągu semestru (całego roku).
- ocena semestralna lub roczna może być przez nauczyciela podwyższona do oceny o jeden stopień wyżej, gdy uczeń osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach lub inne sukcesy związane z przedmiotami zawodowymi, a w przypadku laureata lub finalisty olimpiady ocena końcowa zostaje podniesiona do najwyższej pozytywnej,
- jeżeli oceny negatywne przeważają nad pozytywnymi, uczeń otrzymuje nieostateczną ocenę klasyfikacyjną niezależnie od średniej,
- na koniec semestru lub roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych,
- możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych rozpatrywana jest przez nauczyciela prowadzącego zajęcia na prośbę ucznia indywidualnie i jest możliwe jedynie w przypadku ucznia wykazującego się systematycznością pracy, dużą aktywnością i wysoką frekwencją na zajęciach, nauczyciel indywidualnie ustala zakres materiału do ponownego pisemnego zliczenia,
- uczeń nie ma obowiązku poprawić niedostateczną ocenę śródroczną ,